

Publicación de notas: jueves 3/7/2003 (D6 planta 0 y racó FIB).

Revisión examen: viernes 4/7/2003, 13:00, D6-105.

Durante el examen puedes consultar los apuntes de la asignatura.

Debes elaborar las respuestas con tus palabras, no con textos copiados de la documentación.

Cada pregunta puntúa un 25% (2'5 puntos de 10).

Resuelve los problemas en **hojas separadas**.

# Examen de AAD

27/6/2003. 11:30 – 13:00 (90")

Accept-Language: ca, es, fr, en

**Responde de forma concisa pero completa a las preguntas siguientes:**

1. Supongamos que el presidente de la Comisión Europea decida enviar un mensaje por correo electrónico dirigido a todos los ciudadanos europeos, que puedan leer cada uno en su lengua (a partir de un único mensaje enviado por SMTP). Obviamente el envío puede resultar problemático pero seamos optimistas.

**Indica: (a) qué tipo de mensaje MIME usarías, (b) cómo incluirías y etiquetarías cada variante lingüística, (c) qué alfabeto/s usarías, (d) qué mecanismo en un lector de correo permitiría que cada persona viera el mensaje en su idioma.**

2. Una agencia de noticias lanza un nuevo servicio de difusión masiva de noticias utilizando un mecanismo que usa IP multicast. Las noticias deben viajar encriptadas de forma que se cumplan 3 condiciones: (a) sólo puedan leerlas los suscriptores autorizados, (b) sólo puedan publicar noticias los redactores autorizados, y (c) se pueda verificar siempre la identidad de la fuente de cada noticia.

**Propón (a) qué mecanismo de seguridad utilizarías y (b) un breve ejemplo de cómo se cumplen las 3 condiciones.**

3. Una conocida empresa, famosa por su interés en promover estándares, te encarga proponer un nuevo y mejor mecanismo para codificar la transferencia de datos que ocurre entre navegador y servidor web cuando una persona rellena un formulario web.

**Prepara una única transparencia (una tabla) para presentar en la próxima reunión del consorcio web (W3C) con una tabla de tres columnas: los 2 métodos existentes y tu propuesta para pasar datos entre navegador y servidor web, y 4 filas: método http usado, breve descripción del mecanismo, ventaja principal, inconveniente principal.**

4. Un nuevo modelo de proyector para presentaciones en aulas tiene además de un sencillo mando a distancia, conexión Ethernet, y un pequeño servidor web con un formulario web que permite desde un PC grabar previamente en su RAM el URL de varias presentaciones. El proyector tiene también un pequeño navegador web que permite al comienzo de la clase elegir en un menú el URL de la presentación a realizar, y después mostrar, avanzar o retroceder páginas durante la clase.

**Indica (a) en qué lenguaje codificarías las transparencias, (b) qué características del lenguaje podrías usar para adaptarse a la reducida capacidad de memoria y proceso del proyector, (c) qué características del lenguaje te permitirían que la presentación se adaptara a las capacidades de presentación del dispositivo (resolución, capacidad de interacción). [No hace falta que expliques las características, tan sólo indica sus nombres y la razón de tu elección]**